

يتم توزيعه في جميع أنحاء مصر

العدد ١٧٨
الطبعة ١٩٣٥
الأسبوعية

السياسة

شهر الثامن



مكتبة الأمل



اللعاب الرياضية

الكأس الدولية وكأس الأمم

الكرة القدم

انفردت في الكأس الاولى - الفرق التي اشتركت في كأس الامم - نصيب
القطر المصري من هذه المباريات - الالعاب الاولمبية وكرة القدم - ما هي الريقة لاعداد
التي في الاعلى المصري

ها كأسان تمام مباياتها ما لاول مرة هذا العام . ويدير الاولى الاتحاد الدولى لكرة القدم ويتقار عليها الفرق الاهلية لمختلف الدول المنتسبة الى الاتحاد الدولى ويدير الكأس الحائز للكرة من أوروبا ويتقار عليها الفرق الحائزة للبطولة فى كل دولة من دول منطقة أوروبا . وبدأت مبارات الكأس الاولى فى منتصف يوليو الجارى وبدأت مباراة الكأس الثانية فى ٢٨ يوليو وانتهت فى ٣٠ يوليو سنة ١٩٣٥ واللعاب الكأس الاولى تجرى الآن فى مدينة مونت فيديو بپوراجواى (أمريكا الجنوبية) . أقيمت ألعاب المصاراة الثانية فى مدينة مونت فيديو وألعاب الجاس الأولى فى مدينة كل أوتو سنوات . أما الكأس الثانية للمصاراة فستكون الفرق التى اشتركت فى الكأس الدولية واشتركت الدول الاكثيرة بقرعها فى ألعاب الكأس الدولية .

١ - فريق اتحاد أوجستين
٢ - فريق اتحاد باغينا
٣ - فريق اتحاد بوليغوا
٤ - فريق اتحاد البراديل
٥ - فريق اتحاد شيل
٦ - فريق اتحاد لودونا
٧ - فريق اتحاد بوجوسلاويا
٨ - فريق اتحاد الكركيك
٩ - فريق اتحاد بونجواي
١٠ - فريق اتحاد بونجواي
١١ - فريق اتحاد بونجواي
١٢ - فريق اتحاد بونجواي
١٣ - فريق اتحاد بونجواي
١٤ - فريق اتحاد بونجواي
١٥ - فريق اتحاد بونجواي
١٦ - فريق اتحاد بونجواي
١٧ - فريق اتحاد بونجواي
١٨ - فريق اتحاد بونجواي
١٩ - فريق اتحاد بونجواي
٢٠ - فريق اتحاد بونجواي

لافى المباراة الأولى ولا فى المباراة شبه النهائية
 الإلهام الأولى و كرة القدم
 حجاب القالب كرة القدم ضمن
 الاتحاد الأول لكرة القدم من سنة ١٩٠٨
 العاهة كما ذكر نجاح حتى اختلعت الحجة
 الاتحاد الأولى لكرة القدم فى مسألة
 المرأة والمهتر، ثم تدعى إلى
 المؤتمر الأول الذى حضرته التى
 فيه اتحاد كرة القدم. وكان من نتيجة
 المعارضة أن ساهمت اللجنة الأولى فى
 سنة ١٩٢٨ لمصلحة أن يتداركون بدل
 الضحك بالاهتر إلى الاتحاد
 وقد أقيم بعد التأسيس سنة ١٩٠٨
 الأوليات القادمة من موارده
 القدم إذا لمصلحة اللجنة الأولى
 تعديل قرارها بالنظر فى
 من تلبية ذلك إلى اتحاد
 أيضا فأشارت اللجنة الأولى
 الأولى فى سنة ١٩٢٨
 وأصبح المؤتمر الأول فى
 مايو المامى. وكانت مسألة
 فى كرة القدم من أهم
 وطبق بها ما كانت عليه
 فى القدم وإلى الآن
 كره القدم فى
 كره القدم فى
 وأصبح
 كره القدم فى
 كره القدم فى

فهرس هذا العدد

تحرير المرأة التركية ، آثار الفرة ومدهاء ، الأمية لا تزال تسود الشعب التركي
 * الصحافة في أسبوع
 * شركة انجليزية كبيرة ، تأسست بمشرة شلنات ، أفرا فصة شركة انجليزية
 * تعليم الانفال ، مبادئ حديثة في التربية
 * بحث قانوني ، هل يلزم المذترى بقطير العين المأخوذة بالدفع من الرهوز والاختصاصات
 * للاستاذ عبد الحبيب ، طالب دار الحماي
 * النفر ، والمعلم العبارية ، للاستاذ الانان
 * مأساة ، بارزة : للاستاذ محمود عزت موسى
 * ضحايا السيارات في الولايات المتحدة
 * عيد ١٤ يوليو في باريس : للاستاذ جلال الدين حسن
 * في سبيل الدعوة الى الادب اقمي ، ضرورة التحرر من امار كل قيد يعوقه
 * للاستاذ محمد أمين حسونه
 * اذهب الوجداني وحاجة الادب العربي اليه
 * صدور من الحياة ، خواطر ومشاهدات في دور القضاء
 * مركز المرأة المصرية عند قدماء المصريين ، هل لفتاة اليوم أن تعلمه
 * الامام علي بن أبي طالب يندد بقوة ذكائه للاستاذ عبد الله ماضي أبو الزايم
 * تاريخ الهيمنة النيبانية في مصر
 * قصة الاسبوع ، الهوى الخالد لمي دى موباسان
 * أنا ومن ، من ذكريات الصبا ، للشاعر الأستاذ محمد الاسمر
 * الشكوى الجديدة ، للاستاذ ابراهيم بك زكي
 * شذور
 * حياة الفن الخالد ، وفاقيل
 * أحمد نواس ومسلم بن الوليد ، خواطر في الحياة والادب ، تشرقي في هوليوته
 * ات ، ابن هاني ، حول اسلام عمر بن الخطاب ، خطرات شريرة لا دواء الشرقي
 * عية القطار ، الاناب الزناضية الحز

ليكر الامم تحت ماحالا اول الماهي
 لغت الذي يشترك فيه أو في أغلب
 ل ضمن برنامج الألعاب الاولوية
 لم يدل قط عوضاً أو مكافأة من
 في تصرفه في الامام الرياضية
 هذا الاساس أصح من المهن أن
 ألعاب الاولوية المثلثة فرق من
 بل معنى هذه اللعبة ، فأسس من
 بيان أن ترسل الخلفاء قوتها أيضا
 بحول في الاذن أن هذا التجميع من
 الاولوية ، فيكون له أثره المهي
 ق التي تشترك في الألعاب الاولوية
 في نهاية لكن هذا الظاهر يندد الواقع
 دورا الهام في السكريد والترويج
 مولانا في الامم واليهام والحيات
 للامم هم للاهيم من المواد الذين
 نص قرأ اللعبة الاربعة ، فإن
 اولوية الواسط في تعليم القرار
 لم يشترك في الامم الاولوية
 في الامم ان يترجموا لهم امم
 في اعتبار افرادها من المهرمون
 في تكون كرة القدم في
 في عدد كبير من الفرق في
 طريقة لاعداد الفرق الاهل
 من الخلفاء في مباريات في
 الألعاب الاولوية سنة ١٩٣٣
 اجب أيضا على اتحاد كرة القدم
 في لا يندرس الفرق من

الماضية الى الآن من غير أن ترى الفرق
 الاهل المصري يلعب بنصفه بعض . بل لم ت
 انما من ناحية الاتحاد لوضع اساس لا يتغلب
 هذا الفريق توطئة لندوبه .
 وهذه المناسبة يذكر طريقة قد يأخذها
 الاتحاد ذلك أن تقدم كل منطقة من مناطق
 القطر المصري كشفا باثني وعشرين لاعبا مرعيا
 بحسب استحقاق كل لاعب في مركزه . وهذه
 الكشوف تحفظ بسكرتارية اللجنة العليا ويصح
 تمثيلها كما رأيت منطقة من المناطق ضرورية
 لذلك ، تأب تظهر تفوق لاعبيها يكن
 احدهم ، من رجا وانما مقدرة لاعب مدوج .
 ولا يجوز للجنة العليا باي حال من الاحوال
 أن تدخل أي تعديل على هذه الكشوف من
 تلقاء نفسها أو تفضل لاعبا على لاعب الا
 بحسب ترتيب الكشوف المقدمة من المناطق .
 وتنتخب اللجنة العليا أو لجنة أخرى تولى
 عليها هذا المهمة بالفرق الاول اثنى وعشرين
 آخر من بين اعضاء الفرقين الاول ثم تمام
 للمنافسة المزدوجة بين الفرقتين وتجلسها من
 جميع غير من الاحتياطين .
 هذا ضمن الاتحاد فرق مصري ومصري
 في اعضاء جميع اعضاء اللاعبين في ضمن لا
 عددا من اللاعبين في المجموعات في
 في جميع اللاعبين والمجموعات في المنتخب
 فيتمسكوا على الفرق المتواصل . فاذما يحل
 سنة ١٩٣٣ . يكون له ظهرت مواهب عتاد
 كبير بفضل هذه الطريقة .
 وعلى اليوم نرجو أن يضم الاتحاد مائة

تعليم الاطفال

بشأن الكثيرون أن تعليم الأطفال من
 الريقة التي يسهل على الإنسان أدائها.
 وهذا الظن لا يستقيم مع أصول التربية
 ، ما إذا أتت من المعروف - في علم
 - أن الطفل - وأن سهل عليه التهام
 إليه - عنيد في الاقلاع عن مادة أو
 إذا تأصلت هذه العادة أو الصفة فيه .
 لهذا نرى أن العناية بتربية الطفل من
 الكبرى التي يواجهها الملماء في العصر
 . وقد ولى معظمهم أن كثيراً من
 التربية القديمة للطفل أمت فاسدة
 نت مكررة على عوامل خاصة يجب أن
 ربية الحديثة منها . وعلى هذا القياس
 وسائل جديدة في تعليم الأطفال تلميا
 مما يمكن أن تؤسس عليه مستقبله .
 يجب أن ما نفعدهم من التقدم في
 الحديث يرجع الى أن الملماء - بعد
 خطأ المبادئ القديمة، عدوا الى جعل
 لهم سهلا لاقتصاد المظاهر الخارجية
 له سياحات خاصة - ونحن نلهم في
 اليوم مقدار العناية التي يوجهها
 الى الأطفال، ففي روسيا مثلا
 على المبادئ العلمية ، وفي
 ألمانيا والمجلد ترى التعليم للأطفال
 لتقديهم الروحية والجسدية وفي وقت
 يوم يعمون رياض الأطفال ومندرس
 رحلات الصغيرة لهذا الغرض .

من نتاج دراسته تلك الا
مصيبا في تحديدها
يقول الأستاذ اليوت :
على المسلم أن يهيئ في الطفل
وتربية هذه المذكرة . وبعد ذلك
في قوة « الاطاعة » جنبه
ثمها مبادئا مربية على
رأي آيت الواسط في الم
حفظ « عوامات » الطفل ، و
القول فيه من القويض ، إذ
معارض معنى التربية وأثرها
أن يسبب طفلا في طرح حس
يحيى في القول حفظ عوامات
وقوي وهو معنى « التربية »
وإثباته بأنه « عوامات »
بمعنى « أن يعتد به هذه العوامات

وإلّا تفكيره ومستقبله وقد يكون حاملاً آخر في نفسه معنى التربية عنده . والمرئ الحكم هو الذي يعمد في هداية إلى إصلاح ما به غير مستقيم مع معنى التربية يدون أن يشعر الطفل بأن عمله استلبيه عاطفة في ضوء وصف ومن رأى الأستاذ أليوت أيضاً ، أن من الواجب أن يتعلم الطفل الرسم أو الموسيقى في حياته ، ولهذا رأى معان كريمة ، لأن تربية الذوق الفني للطفل تؤهله إلى الإبداع والخلق في مستقبله وإن أن يكون « السنان » تام الإنسانية ناهي الاحساس والعاطفة ، وأن يكون كذلك قادراً على تذوق الجمال الطبيعي وما في الحياة من خير وشر . فان تدعيم الفنون الجميلة وتغذية أذهان طائفة الأطفال بها تسهم إلى فهم معاني الشفقة والحسان والبر والحب وذوق الجمال ، وإن تربية الطفل - في المدرسة والمنزل - يجب أن تبدأ أسبابها في وسط بعيد عن عوامل الراحة والانانية وأن تكون خاصة بمعنى الحب والعطف والرفقة .

أما الخوف فلم يكن يوماً أساساً لتربية صالحة . وقيام تربية الطفل عليها مفسده أو هو على الأقل غير مجيد ، ولا يمكن أن يتذوق الطفل لونا من ألوان الفنون أو العلوم تحت رعب العقاب ، والتفوس بالتهديد في التربية دليل قوى على ضعف أسبابها وفتورها وخلوها . ومن المألوم أن يقال إن الطفل يعاني كثيراً من الخوف أحياناً في دراسته ، حتى أن بعض الاطفال يفزعون كثيراً من ذكر المدرسة أو المعلم وحتى أنهم يتوسلون بطرق حتى إلى التبرؤ من المدرسة ! وهذه الحقيقة المؤلمة تثبت ما ذهبنا إليه في أن التربية القائمة على الخوف فاسدة .

وأما الأمانة فهي خيرة في الثقل. ولمن
عنده على رفق على مفايدها .
وإن من السهل على الملم أن يلقها ما يريد
أن يحقق مبادئ التربية عند الثقل إذا لم
يكن يعمل فيه مع تلامذته مسوداً بالمطلب
الذي في حزم ورفق .
ويجب على الملم أن يدرس على حزم
فيما يتعلق بلباسه وأكله وبيوته . ويجب عليه
الملك أن يهد الأسيان لخدمة بيوتة مرفقة
بصفة حتى يمكن له أن يأخذ في الطريق حتى
يأته مواعده .

إن قيام التربية الحديثة للأطفال على هذه الأسس
صعباً ويحتاج أوكافاً . ولا شك أن الغاية التي
يجمعها المتكلمون في أن تكون رغبة الأطفال
بشيء من النعمة وأن تكون قزينة من جمال
الشيعة ليصل عند التربية ذلك الأمر جيد
إذا أمكن أن يراهم الأطفال وأولادهم .

اكتشاف أمريكا
وثيقة جديدة تلقي ضوءاً
على تاريخ كولومبس

أقام المكتبة و لوزنياخ تاجر المكتب
فيلا دلفيا من أعمال الولايات المتحدة الأمريكية
أنه عثر على نسخة خفية من كتاب لصديق
لكرستوف كولومبس مكتشف أمريكا العظيم
يؤيد عمرها من أواخر القرنه وهي ثاني مرقع
جديد على تاريخ المكتشف الكبير. وثمة بعض
المحققين الناجية المروعة ذلك أنها تقول أن
كولومبس كان تاجر كتب في الأندلس وأنه ولد
في ميلان وليس في جنوا

ومؤلف الكتاب ويدعى ألفونس برنالدس
له في سنة ١٤٥٠ بمدينة فونتيه ده ليون من
صالح اسبانيا وفي سنة ١٤٨٨ اقسا الفريديس
الاشواي جواز اصبلييه وأصبح يمدد
فيقال لكبير الاساقفة ديجو ده ديزا صديق
نالدس ولقد نزل هذا في خسياسة
نالدس عند ما كان من سياحته ليرفع الى بلاد
تندوا وايزابلا تزوره من رحلته الثانية . وقد
كرى بالديس في مذكرته الخطية هذه المناسبة :-

« لقد ترك لي بعض مذكراته في حضور
 دن جوان فوفتسكا ومنها اقتبست معلوماتي
 عن أدبيات هذه المذكرات واخفستهم مع
 ذكرات أخرى لتبيل الدكتور أكسا وغيرهن
 ملاء الذين رافقوه في سياحتهم وأتبعوا ما شاهدوا
 مذكراتهم بهذه التي استعملت فيها
 لذي شكا عظما».

ويقول برنالديني أيضا :
«لقد كنت مع كروميس هيندي رد الي
ميسيسيبي وكان يسجل في دفتره طرقا من ذهب
وهذا دليل مادي على ميله لفرار الدنيا
مبذرة»
ويقول الدكتور دوز لايخ ان هجرانها
لحقه الخطيئة مع مفاهيم تاريخ رحلات
كروميس الاستكشافية للوجود في اساطير
ان هناك لثلاثا كذبة لان هذه القصة
من غير ما افادتنا على معلومات ليست
صحيحة
ويحاول هذا الكتاب الخطي فخصلا من
كروميس رحلات مستكشفين آخرين
بنيبرو ورحلات المستكشفين البرتغاليين ، ولقد
هذا الكتاب وهو « قصة كريستوف
كولومبس » والرب الى هجرها الاقاييس
الكثيرة جدا في طبع حوت ويحتوي
على في رواية كذبة اساطير عن
الذي كان دوز استعمل في كتابه

هكذا من الأصل

السلامة العامة

مشايخ الطائفة على رؤسهم

وقد كان في المندوحة والرافيق وبليس من
ترك الميثاق ومداومهم الخطأ .
ويظهر أن أدراك حرب الوغد لا يريدون
أن يكونوا متأخرين يأخذون في شتم الحوب
بأدائها لا لاجبة إلا لينة بل يريدون أن يأخذوا
شيئا بأحدث الكثرى وإن شاء .

على أقدامهم في البصرة الجهاد ومقاومة
 الاستعمار، عن النجاشي باشا وأتباعه يقيمون في
 مراكز الماسكرات العامة تحت الظل وبين التميم
 كما يفعل قادة الجيوش الحاربية، وإن كان الفرق
 أن هؤلاء يذهبون إلى ما وراء الجبلان وتحت
 السقوف فإرادهم الردى وضنا بأنفسهم على
 التضحية بأجسادهم حين البقاء في الجيوش ليسوا
 طرائق الفكر والفكر والتعلم والتأخر .
 وإن أزعجهم مصائب يشقونها في هلاك
 ويأخضون أمكنتهم بسبباً صفوحهم إذا أقبلت
 عليهم الفتنة تشق إدواتهم بقرنها أطعوا
 أديارهم وولوا دارين ، بل ليس هكذا زعماء
 العشبات ، فإن إذا أقدم هؤلاء الضمراء .

51

أصبحت « كوكب الشرق » ماحقا تجاريا
سواء الشلفاء الماضى شمنته ماشاءت من الكلام
من حوادث الامسكتندرية وكان من دلائل
ذكائها في هذا المباح قولا :

اختتم أحمد تم تليكو با يظهر خم مائة مليون

٩ - كان المتظاهرون يسرون في أمان
سلام هاتين مصنفين والاجانب يحبونهم من
لغواخذ وشركات المنازل :

في لندن

٢ - وكان الأجانب يشاركونهم في هذا
المنشور الوطني خصوصا في ميدان محمد علي
أمام دار البورصة المسكدة .

٣ - والفصل بأن قضاة الدول اجتمعوا
إسالة .

11-5-11

[illegible]

الطرق نحو ذرى الآمال مشرفة على رياض وأنهار وأحلام
فكيف أنكص أو أخشى المضي بها الى (النهاية) في صبر واقدم

وذلك من يترك يدي الرجل النعمة

بك الوجوه التي عشى مهرولة مجفونة ولها في وحالك الضرب

على رمالك تمحو موليء الحقب
يا طريق الهوى، والريح قدر كضمت

أبتدي السير من حيث انتهيت ولا أطويك يا طرق الاهراء والناسم

ی مریع الخطی، واحبرناہ علی شبابہ یوم ولی طاوی العلم

اه يا نفس ان الليل مكتتب
اه يا نفس ان الليل منتجب
يودع الالمس في ثوب من الظلم
يستقبل الغد بالاحزان والالم

100

و « السياسة » يسرها جدا ان تكون رائد البضاعة

فسيحلوا تقرق وضاعتكم بالامان عناني في الرباط

يتم تحرير المرأة التركية بمضى أعظم انقلاب
في تاريخ تركيا الاجتماعي ، ويزيد في خطوته
وأهميته أن آثاره لا تقف عند المجتمع التركي
بل تمتد إلى المجتمع الإسلامي. ففي معظم البلاد
الإسلامية تقوى اليوم فكرة تحرير المرأة
وتعديل مركزها المادي والأدبي، ويعتبر تحرير
المرأة التركية تجربة لتحرير المرأة المسلمة على
وجه العموم نظراً لوحدة التقاليد الاجتماعية
بينها. فبأن هذا التشبيه يجب أن يفهم على
وجه محدود جداً ، لأن الانقلاب الاجتماعي
التركي كان نتيجة لتقارب السماوى الذى
استحالته مملكة تركيا العثمانية إلى تركيا الجمهوريّة
ولم تبدل حياة الذلة والعبودية بحياة الحرية
والاستقلال .

وقد بحث هذا الموضوع كاتب فرنسي كبير
في فصل ممتع قال فيه : ما ذا كان من بين
الاصلاحات التي أحدها مصطلحي مجال في تركيا،
وهذه المدع التي قادت النظام التركي، والمحتملة

التركي، والاخلاق والعدايات بل عقائده الترك
الدينية — ماذا كان أغرب هذه الإصلاحات
وأشدّها جرأة؟ أَعُوّ السُّلْطَانَةُ أم الغناء
الطُلافة أم إعلان الجمهورية؟ كلا، وإنما هو محو
المرأة التركية، وهو ثورة حقّة، ثم الغاء الطُروش
واختصاره ملوساً قوماً للشعب التركي.

ان السلطنة لم تكن توجد في تركيا قديماً
منذ سقوط السلطان عبد الحميد . وكان حكم
السلطان عبد العزيز ذلك الملك الهام الذي ورث
في سنة ١٨٧٦ قد هز أسس السلطنة الى الاعماق .
أما حكم السلطان مراد ذلك الجنون اليأس فلم
يقد في تعميقها بلاروب . ثم جاء حكم السلطان
عبد الحميد القياض بالروع وكبرى الحوادث
في معنى من المعاني ، فكان قصر يلدز هو
السيد وهو الذي يحكم على الطريقة التي خرفت
بها الدولة العثمانية . ولذا بذلك موقف لا يمكن
أن يتناول أمره ، فكان عبد الحميد آخر السلاطين
الترك . أما خلفاؤه الثلاثة فلا حساب لهم

أما الفداء الخلافة فقد كان نتيجة طبيعية لاحتلال
السلطنة . ومن ذلك الحين تفرق العالم
والترك في الطائفة إعلان الجمهورية في تركيا
ولكن الامر بالعكس فيما يتعلق بالمسلمين
الذين أُعطي تحريض المرأة وإدخال القيمة .
كان البارون يفتخر في تركيا ما بوس الراس

والفرق بين الاثنين هو أن الأول يربط بين الرأس والقبض، والثاني في الخلق إلى السجن، ذلك أن الزينة التي هي غطاء رأس دلس وعذائب التكلمة من الميزان، كانت تتحقق، وكانت رابطة الربود ينظر إليها من زوايا السلطان، حتى أن غير المسلمين من الفرقة لم يتجاوزوا لاسيما الذين ادعوا بتأييدهم.

ويقسم المجال شاسعا امام المرأة التركية ،
وإذاسارت الامور في غير اها الحائى، فاناس ترى
في ترتيبها قريب النساء ملامن مناصب انعمد
والمناصب الكبيرة وكرامى التنبية والوزارة ،
ومناصب الساسة ، وقد لايقنن الاعند رئاسة
الجمهورية . فان مسطلى كمال لايقضى أن تحافظه
في الرئاسة اءراءة . ثم ألم تهل الاخبار أخيراً
إن سيدتين قد انتخبتا لوظيفة القضاء المدني
أحدهما في انقرة والاخرى في استانبول ؟

الدراسة الثانوية. ومما يهتبه أن يراقب البنات في دور السينما وفي التجمعات والمراقص والمتنزهات، ويقدمهن إلى مراكز البوليس في الاحوال التي تتركب فيها مخالفات تنافي الآداب، ويعمد اليهن بالانخص في مقاومة تجارة ارقيق الابيض، ومراقبة بعض الاماكن التي تزدهر فيها الامراض الاجتماعية، مما يحرس

الأفصح
في
تاريخ
عبد الفتاح الصبيدي
قاموس هرفي رب الرب الإله على
محتاج إليه الإلهام والمزج
ويده ٢٢٠ سورة الجن والنبات
طلبت من المؤلفين غلوسه عايد
ولله

والمرأة التركية تسمى اليوم الى نيسل حق الانتخاب امام ، وقد ألغت لبذل هذا المعنى لجنة في اتمرة من لساء الوزراء ، وعقدت عدة اجتماعات في اقرة ، وألغيت فيها خطبة عدة ، وألغت اللجنة بمد ذك وقدما لاطوافه بمكاتب الوزراء وشرح مطالب النهضة اللسوية وقد لا يعضي بعيد حق، يشعر أيضا هذا المعنى الجريء .

زینب

بقلم الدكتور محمد حسين هيكل

اح
اللافتة
ف
جسرين يوسف موسى
عليها، هناك، انما، من جسر الى
روح طيبة دار الكتب في
لات
يدين مصر ومن الكاتب الممودة
أرشا

الأفصح

تأليف

DOI: 10.1002/for

[illegible]

أما هي فقد اتصبت واقفة وأمسكت بتلابيب
الرجل واخذت تسبح - العرق - النجدة .
حتى صرى صرتها في سكوك الليل واخترق
أصباح أهل الحي ١ .

يجمع الناس ، وجاء رجال أمير المؤمنين
عمر قالوا الرجل بين يد العبد وهو على فراش
المراة متجرداً من ثيابه تقريباً فقادوه الى أمير
المؤمنين .

وقف الرجل بين يدي الخليفة وهو
متمويه يتجوز مما نزل به من بلاد كان يفضل الموت
على ما فيه من عار ، سأله أمير المؤمنين ماذا كنت
تفعل هناك ؟ فلقد ساء له من الجواب ، فسأل
رجال الحرس فقصروا أنهم رأوه على فراش المراة ،
سأل العبيد فزادوا الطين بلة بأن قد دعوا له
ووبسهمهم . فوافرت الادلة الشرعية ، إنك
تجوز على الرجل وسط الجرحى ، ولينادوا في الناس
الصلاة جامعة .

وتبأ الرجل للجلد واستسلم ، واجتمعت
الناس ، وبما كاد الجلاء يبدأ في القصص حتى غرق
باب الجرحى شخص وهو يضيغ بأعلى منوته
الآن : فوقف يارجل ١١ .

بهت الجرحى دمعين وانفضض الطليقة من
فستانه ، وانصرفت الأضواء ففرى من هذا
الحيث .

بين المؤمنين ١٢ .

وسرعان ما تبين الناس أن القادم هو على
أبى طالب رضي الله عنه ، وجهه على الطواب
متر ، وقال : أهلاً يا عمر ، سمعت رسول الله
ﷺ يقول : لا يجتمع منيا يومئذ . وما أحب
أن أكون من ذلك من غلام استقيم في
دينه على الرجل ١٣ .

وأما أمير المؤمنين عمر ، على السر هو الخوف
أما السرور فيحصل لهم الكفاية ، فعمل
الأمير المؤمنين في هذا ، فقاموا بالعرفان
في الليل .

١٤ يولييه - في باريس

الملك القوية حيث اختلط قبر الهر براد النبا... ليروا عن أنفسهم الأدران التي أصابهم من...

فكاهات

بجهود ضائع

الاول - لقد انقذت وقتاً طويلاً في تعليمها ركب الدراجة وأخيراً كافأني بالذهاب الى المسرح...

أحلام الشباب

الحامي - لما كنت شاباً ، كان أعظم أمل لي هو أن أكون قروصاً...

تخلص!

الزوجة - (في برقية الى زوجها) لقد نزل وزني الى النصف في أربعة أسابيع...

الاختصاصي

طريقتي ستجعل منك امرأة أخرى زوج السيدة - لا بأس يا مرجيت ، ابني هذه الطريقة اني أرجوك!

ماذا تريد؟

هي - لقد بلغ الولد المحبر! هو - أظن أنك تثنين بهذا المحبر أن تستعيري قلبي!

جاس الآب

يضع ابنه في آخر النسيجة اختتم كلامه بقوله: « والآل تملأني ماذا أفعل؟ »

قال الابن:

« لم - أن كل ما قلته يتضمن اني لو فعلت حسناً فهذا من الزيادة، ولو فعلت ذلك فهذا من تأخير البيت. آيس كذلك؟ »

توفين الوقت

السيدة - لقد وضعت كل القواك المصليبة على وجه الضنودق، بالأمس - لم ياصبرني ، فهذا يفر عليك الوقت في انتقاء القواك المصليبة من القواك الزينة.

في من هناك وخاتمة ولطيف وقرينيل من جبر الطيقات، وتذكرت معها في شوقها حين الملك والذئبان لان هذا اليوم يعتبر يوم الحرية في وجود النبا الدروب قوت الجاهل وحامي...

لغات تجارية في الأدب وفي الحياة

في سبيل الدعوة الى الأدب القومي

محمود زمره رحمه الله

للاستاذ محمد أمين حسونه

درد دعوتنا موجبة الى حضرات الكتاب والقراء ، بضرورة خلق أدب قومي يكون مستقلاً عن آداب الشعوب الشرقية...

والقراء ولاشك يذكرون ذلك الدعوة التي نادينا بها في هذا المكان من « السياسة الاسبوعية » منذ أمد غير بعيد ، بشأن إيجاد...

ولقد كنا في أوقاتنا الماضية ، ثم نمود نحن لنقتل هذه الصور الى لغتنا ، أي أننا لفسرهم بمجازنا ونرشدنا الى مواضع الضعف ومكاممها فبنا...

وليس أدل على ذلك من ضرورة خلق أدب قومي تكون لنا قيمة روحية عليه ، ويكون في استقلاله بعيداً عن كل التأثيرات التي تمليه...

أقد كانت أودى الى عدم قريبتنا من آثار اللغة اللاتينية والآداب اللاتينية ، فكان الشعر والرسالة والقصيدة والآداب لا يكتب الا بالعامية...

قل كذلك من « الأدب المسرحي » وهو انما وقودها ، وتأتي التبريد التي تدور في ضرورة إيجاد مسرح يخلق فيه روايات...

في هذه الصور المدونة ، ونحن لا نزال سنسجل في هذه ولادة جهاد أعوام عدة ، فننتظر أن ترقى...

وتمتلك الكليات ، وإيمانها بما يجرى القاري من تفسيره الا اذا استعان بالقاموس والساموق...

يجب أن يلبث في القلب روح القومية وروح الانتاج المحلي ، وليست تضيق القصة بنا نحن عن أن نخلق ادباً متنوعاً لميز من شعور...

والادب القوي ، فاذ لم يكن الكاتب ملكة تميزها أو حساسيتها ، فاذ لم يكن الكاتب ملكة تميزها أو حساسيتها ، فاذ لم يكن الكاتب ملكة تميزها أو حساسيتها...

وجهه شعر الأدب الرشي . فكانت له الجند وريون ، لما لا وزرعنا وسط طبيعة مصر...



آلام الاسنان

أه يا آلام الاسنان وكاد يذهب برأسه آلام الاسنان الشديدة الزلقة، وما يضعها ويطلب من آلامها...

أقراص الاسبيرين المشهورة

تلك الأقراص التي أدت أحسن النتائج في معالجة شتى الآلام وهي تلعب في ألييب من الزجاج بكل...



كتاب من الأدب



علم النفس والعلوم المعيارية للاستاذ لاند

يبنى أحد أقسام المجمع العلمي الفرنسي بأكاديمية العلوم الحاشية (١) والسياسية . ويبحث الناحيتين والناحية أن يقولوا على علم النفس انه امتداد خطأ جداً للفظ العلم . وانهم لم يثبتوا أو لم يثبتوا تماماً لارتيقار فهم هذا اللفظ .

فإذا لم يكن هالك علم إلا بالترميزات الدقيقة والبراهين القاطعة واليقين المطلق فالعلوم الخلقية ليست علوم . ولكن على هذا الاعتبار يكون ذلك (أنها ليست علوم) بالنسبة إلى علم الفسيولوجيا وعلم النبات وعلم طبقات الأرض وكل العلوم الطبيعية . وأيضاً بعض أقسام العلوم العقلية بتقريبها واستثناءها . ولا داعي للكلام على علم الطب وملحقاته . وعلى العكس إذا ارتضينا أن نصف كل علم طبيعي ومنهجي لما عرفنا الطبيعية بأنه علم فإن العلوم الخلقية تستحق اسمها بالرغم من افتقارها إلى الضبط .

ما الذي تمس إليه الحاجة لأقامة العلم ؟ موضوع حقيقي . وهذا الموضوع الحقيقي يتكون من الألفاظ الباطنة بمواضع وأفعاله وفرائده وخصائصه وإزادته وأفعاله على الحق والباطل وغيره والعلوم الطبيعية نحو ما هو جيل . فلا نمان على الأقل من الحقيقة مثل ما للعلوم الطبيعية والمقادير الرياضية على الامتثال . ويجب أن يكون هناك زيادة على الموضوع الحقيقي من هذا المنهج يتكون من مشاهدة حالات الوجدان وسواها وتأنجها ومن وصفها وتصنيفها وتبين ما تألف فيه من أشكال . فهناك على الأقل مادة لتأليف طبيعي للعقل ومظاهره المنطقية والفكرية والاجتماعية والفكرية . وهذا شيء كبير .

ولكن هل يمكننا الحصول على قوانين ؟ هنا تبدأ الصعوبة . فلا يجب أن نعلم النفس في قوانين مطلقة أو نسبية على الذاتية (٢) كقوانين الرياضيات . إذ لا يوجد شيء ذاتي في طبيعة الإنسان حتى فكرة اللاشعور حينما تذكر في اليوم التالي (٣) فهل يمكن الحصول على قوانين مقربة منها ولكن هي مؤسوسة على رابطة ثابتة من الطبيعة كقوانين الطبيعة ؟ ولكن

(٢) كلمة norma معناها : القانون أو المبدأ أو القاعدة أو المقياس . ولذلك فترجمت بالعلم المعيارية normatives العلم المعيارية . كما أن ترجمتها moralis العلمية هي التي على أرضها كذلك أفعالهم الأدبية أو العلوم الأخلاقية أو العلوم الاجتماعية أو العلوم الطبيعية أو غيرها .

(٣) قوانين مؤسوسة على الذاتية : أي القوانين التي لا تتغير .

لا يوجد شيء في العقل أو الشعور يشبه المادة المادية أي التحول المتصل من ظاهرة إلى أخرى بتطور ميكانيكي حتى يمكن الاتفاق أن يقف على سرها . وسواء نظرنا إلى مطابقة بين ظاهرتين : الواحدة طبيعية والأخرى وجدانية أو حاليتين وجدانيتين ، فأن نجد أن الاتصال بينهما البتة . ففي الفرض الأول (بين الظاهرتين الواحدة طبيعية والأخرى وجدانية) قد لا يكون هناك حاجة للتدليل على ما نقول . فديكرات وليبنز . وتندال . وبين . وسيدرس نفسه أثبتوا في صفحات شريفة تفار هذين النوعين من الظواهر . وفي الحالة الثانية (بين ظاهرتين وجدانيتين) يجب ملاحظة أن الحالات الوجدانية تختلف بعضها عن بعض في الكيفية . ولذلك فهي منفصلة فيما بينها وتتغير كل واحدة منها بالنسبة إلى الحركة (٤) . فليست هناك ذاتية ولا تماثل بين فعل ارادي وأفعال وفكرة . وحتى في صنف واحد من الظواهر النفسية كالحاسنات ، فإن هناك هوة لا يمكن وصلها تفصل اللون عن الصوت والرائحة عن المقاومة . ففكرة العلية التي هي وحدها يمكن تطبيقها في العالم الطبيعي لا توافق العالم النفسي البتة حيث يتمتع فيها الذاتية والاتصال والتماثل بين الظواهر .

ولكن العقل السليم يكشف فيها علية . ففكرة الذنب المركب تسبب لنا ألمه والهرج يستقرنا ويحفظنا على العمل ، والشهوة المعارضة تستقيم قوة من اليأس — فأي طبيعة الصلة التي تربط هذه الظواهرات ؟

لا يمكن أن تكون تلك الصلة عقلية (بل هي صلة تجريبية) حيث هناك تفار بين الحدين (الذنب والألم) والرابطة وإن كانت في نفسها ثابتة . بين ظاهرتين مختلفتين اختلاف الجسدي والمادة فأنما سلبق دائماً بالنسبة للعقل منجزه لا فسر . هذه الرابطة هي إذا تجريبية (٥) فلا كان الاحساس بالألم كثيراً ما يفسد حسرتنا بالحكم الذي يستهين ففلا نفترض أنه يجب أن يكون هناك ارتباط بين الواحد والآخر (بين الاحساس بالألم وبين الاستهجان) ونقول في العالم الوجداني الفكرة الناقصة لكنها المنفصلة والتي هي لنا حوت كيب في الظواهر الطبيعية ، ففسسي الرابطة على الأخرى معلولا . ولكن ليس هذا إلا استعارة وتفسيرها ، والدليل على ذلك عدم استقرار هذه الروابط النفسية ، وفي السيرة التي بها يوضح المظهر في موضوع الملة لكن فكرة الذنب هي حلة التي لا يمكن ألا يصير القول أيضاً أن الذي هو الذي يفتقر

(٤) الذي يرد عليه في بعض النسخ : أي الذي يرد عليه في بعض النسخ .

فهل ذنباً ؟ — (٥) يصح القول أن السرور يسبب النشاط ، ولكن النشاط أيضاً يسبب السرور . وأخيراً على الشهوة هي التي تولد العاطفة (السرور . الانفصال) أي هو الانفصال الذي يولد الشهوة ؟

باعتبار القول بأحدهما بذاته ، وليس هذا بالمستغرب جداً من حيث إن الأمر مقصود على صيغة كلامية تمثل كثيراً أو قليلاً الرابطة المتكررة بين الظاهرتين ، لكن ليس للواحد منهما أن يملأ الآخر ولا يجعلنا نتوقعه أولاً .

حينما نقوم فيما رغبة المرة الأولى دون أن يكون قد عرضت لنا فرصة لارضاء تلك الرغبة فأننا نغمر بألم . ولكن هذا الألم لا يكون بدون (٥) إلى جانب تناوب فكرة حضرة المؤلف والمحافظة على روح النص الفرنسي والدقة في الترجمة ، إلى جانب هذه الامانة نحو المؤلف (الأسود) ، كما ذكر أربال الروايات والقصص معرفة بنفسه ، يتألم من ماله في فندق لأمول . وما كان الآخرون يظهرون له من العطف مالا يسمح له بأن يمزو سبب ألمه اليهم فهو يخرج علة خيالية لاستيائه . وروايات ستندال ملأى بمشاهدات من هذا النوع . وقصة أخرى حديثة جداً تحتوي على دراسات مدققة لهذه التجربة النظرية الفلسفية التي بها تتبين طبيعة الصلات الحقيقية بين أفعالنا في خلال تلك الصلات التي كنا نلصقها إليها في البداية فجل فارب الشيوخة يجب فتاة صغيرة ولا يريد أن يقر في نفسه بهذا الحب ويتنهل الف عذر ليكون بقرها وينتهي بان يموت من هذا الحب ، ووالدة هذه الفتاة التي تشرب بألم غريب لحياتها بين البتة وصديقتها تقضي اشهراً لتتبين غيرها وماهية ألامها . فلهذا الحد الحالات مستقلة ولا يرد بعضها إلى بعض (٦) إذا نحن لا ندرج مطلقاً الرابطة التي تربط ظاهرتين فسيين (٧) وكل ما نعلمه أن قوله عن الظاهرتين أنهما موجودتان الواحدة فتنشئ وتتولد الأخرى ، وظاهرة فالتة تمتعها . وبين هذه الظواهر علاقة منطقية أشبال مما بين خطوات الماهي في الشارح وحركات السيارات (الكواكب)

(٦) قصد المؤلف أن ليس في علم النفس علية بالمعنى الضيق وهو الواحد موجبة إلى تأييد هذا القول . ففصرت لنا كل هذه الامتثال التي قرأنا

تلة وبعد ذلك فالتة ، وبعد التجربة والتدقيق ، نحن نلصق إليه علة أو سبباً أو فقدان الشيء الذي كان قد أوقفه . فالرجل الذي يتألم للمرة الأولى من الجوع يكون له نفس الحساس الذي تحس به من يعرف هذا الألم . ولكنه لا يعرف إلى أي شيء يمزو . وهذا يبدو لنا هذا الحس وهو : « أنا أتألم من الجوع » جسدياً وبديهيًا فهو ليس إلا نتيجة التجربة والحكم والمقارنة . فشكل القصصين والشعراء قد لاحظوا تدرب الانسداد ، على طرف عواطفه والصلات التي تربطها . فكم من الرباب أثنأ مستعدون من شيء في حين أن هذا الاستعداد ما هو إلا اتفاق بعض نشيء من أصل آخر ؟ فحدث كان فكرته تنقل علينا ككايوس لا يبدو لنا إلا عديم الأهمية أو مضحكاً بل لئلا نقضيها في الراحة . فالملة الحقيقية للمادة كانت في مكان آخر : فكانت تجد حجة (هيبا) متجلاً أخرى في غياب الأولى (فكرة الحادث) ويتألم جولين سورل (أحد ممثلي رواية الأهر والاسود) ، كما ذكر أربال الروايات والقصص معرفة بنفسه ، يتألم من ماله في فندق لأمول . وما كان الآخرون يظهرون له من العطف مالا يسمح له بأن يمزو سبب ألمه اليهم فهو يخرج علة خيالية لاستيائه . وروايات ستندال ملأى بمشاهدات من هذا النوع . وقصة أخرى حديثة جداً تحتوي على دراسات مدققة لهذه التجربة النظرية الفلسفية التي بها تتبين طبيعة الصلات الحقيقية بين أفعالنا في خلال تلك الصلات التي كنا نلصقها إليها في البداية فجل فارب الشيوخة يجب فتاة صغيرة ولا يريد أن يقر في نفسه بهذا الحب ويتنهل الف عذر ليكون بقرها وينتهي بان يموت من هذا الحب ، ووالدة هذه الفتاة التي تشرب بألم غريب لحياتها بين البتة وصديقتها تقضي اشهراً لتتبين غيرها وماهية ألامها . فلهذا الحد الحالات مستقلة ولا يرد بعضها إلى بعض (٦) إذا نحن لا ندرج مطلقاً الرابطة التي تربط ظاهرتين فسيين (٧) وكل ما نعلمه أن قوله عن الظاهرتين أنهما موجودتان الواحدة فتنشئ وتتولد الأخرى ، وظاهرة فالتة تمتعها . وبين هذه الظواهر علاقة منطقية أشبال مما بين خطوات الماهي في الشارح وحركات السيارات (الكواكب)

(٦) قصد المؤلف أن ليس في علم النفس علية بالمعنى الضيق وهو الواحد موجبة إلى تأييد هذا القول . ففصرت لنا كل هذه الامتثال التي قرأنا

ناه على الأقل الجاذبية العامة ترابط حركات الكون جميعاً بعضها ببعض ، في حين ليس هناك ما يمكن أن يربط الظاهرتين بينهما من التباين مثل ما بين ألم واستدلال ، ومعنى أدق ارتباطهما فهو معقول إلى حد رلانه ينقصها التجارب بل الطبيعة نفسها التي لا تخضع للعامة . في العالم الطبيعي نفسه الكيفيات الظاهرة (٨) في الأجسام يردنا إلى فعل إلى (٩) ينشئ فيها تماثلاً بل ينشئ وحدة خفية تحت كثرة هذه الصور . ومن هنا ، بدون شك ، يتضائل نوع أحاسناتنا لأن جزءاً منها ينطرح جانباً ولكن على الأقل ما بين هو المعقول تماماً وهذا الباقى هو الجوهرى إذ أنه يسمح لنا بفهم العالم وتدبيره (١٠)

ولكن الأمر على غير ذلك في العالم الأدنى (الوجداني النفسي) فإن الذي يعيننا على الخصوص هنا هو الضبط هذه الناحية السيكولوجية للاشياء . وهذه العناصر المتخافرة التي يارحها العالم الطبيعي جانباً ويتركها خارجاً عن تحليله . وفي النقل (البحث) قد يتصور أن طساهرة نفسية قابل لمجموعة معينة من الأفعال الطبيعية تمثل في معنى الحركة والقوة ، ولكن من جهة علماء النفس الفسيولوجيين فإنهم يبعدون جداً عن أن يجرؤوا هذا التقابل (بين الظواهر النفسية والحالات الخارجية) بالرغم من أنهم يحموا عنه منذ قرن وعلاوة على ذلك ، وعلى فرض أنهم يكتفون بها ، يبقى أيضاً في العالم الأدنى مسائل كثيرة لا نلصق فيها هذه الطريقة . فالاستدلال والتعليل لا يتناولان إلا المجرّدات . وأما الحقيقي فله لا يفهم تمام الفهم إذ أنه يحتوي على اللامتناهي .

فإن العالم الداخلي (١١) ولولم يكن معقولا بكنيته ، ليس موحداً ، والواقع أننا نجد فيه نوعين من القوانين ، التي دراستها تكون كل العلوم الأدبية . قوانين التناهي المطردة التي نظرنها عليها التجربة . وقوانين غاية التي قدمنا لنا العقل كقوانين لسير عليها . فالأولى خاصة بعلم النفس وهو أساس كل العلوم الأدبية والذي يصف الظواهر النفسية يربطها ويحددها بالمشاهدة والبرهان والاختيار

(٨) يقصد بـ « ما » أن لا نعبر عن الظواهر ، أما الأشياء بالذات فلا سبيل إلى إدراكها . والمثل على هذا القول شديد في الفلسفة الحديثة فلا تهاذ المؤلف متأني بها

(٩) يقصد الحركة في فهمها وبمعناها ، فإن كل الكيفيات رابعة إلى الحركة . فبلا موضوع السمع حركة في الخارج أما في الوجدان ففهم صوتاً

(١٠) يريد العلم الاستدلال والحركة . فيقول : إن الاستدلال والحركة يتمحوران في فهم العالم وتدبيره . وهذا ما فهمه المذهب العقل المعرف epistemisme

وعين الظروف التي تحدث فيها . فطريقة علم النفس ، في تجربتها ، هي أداة لربط كل العلوم التي تبحث عن قوانين الاستقراء . فلاحظة هذه القوانين بين برهان على وجودها ولكن البرهان الأقوى هو في طبيعتها . فقولنا الرواية التي قد « حذق » هيته « يتوقع أي وتر يبرز وأي صدى يستخرج منه . والسياسي والواعظ والمعلم والدارومانيكي يستندون جميعاً على ما بين الظواهر النفسية من نظام وينطوون في الغالب في استعمال هذه الظواهر المعقدة . وأخيراً كل فن قصصى يقوم ببيان حركة آلة المفكرة على حد قول ليبنتز (١٢)

وقد يكون هذا كافياً لأي علم آخر ولكن ميزة العلوم الخلقية أنها تبدأ حيث تنتهي العلوم الأخرى . ففي الحقيقة لما كانت طبيعة الإنسان تحتوي على العقل والارادة فانه يتصور غايات معينة ويجهت في الحصول عليها بعمله ولكنه لا يفهم في ذلك دائماً ، ومن هنا فتدأ فكرة غريبة عن العلوم الطبيعية وهي فكرة الغائية تارة مرضية وتارة غير مرضية بينا العلوم (الطبيعية) الأخرى لا تتحدث أبداً إلا عن الضرورة إذ العلم الخلقية تتحدث عن الواجب والقصد والاتزام . وهذه الغائية قد تعرضت تحت صور ثلاث متماثلة للثقافات الثلاثة : فان الغاية التي يرى إليها العقل هي الحق ، وفاية الحاسنية الجمال ، وغاية الارادة الخير . هذه الماهي الثلاثة تكون في مجمرها ما يسيى فلسفياً بالمثل الأعلى دون أن تدخل في هذا اللفظ تنصراً أدبياً أو منها أو مشككاً . وكل واحد من هذه الماهي الثلاثة يتأبل علم المنطق وعلم الجمال وعلم الأخلاق

وقد أبحاثها الفيلسوف الألماني ونبتت « بالعلوم المعيارية » للدلالة على هذه الخاصة التي عرفناها لها والتي تظهر في جميع أدوار نموها . علم النفس مضموماً إلى العلوم الثلاثة المعيارية التي هي تتمته الضرورية تكون الفلسفة . لكن كثيراً من الفلاسفة يفرعون إلى علم الوجود من حيث هو أو الفلسفة الأولى ، وعند الذين يقولون هذا للتقسيم ، والفلسفة إذا مجموعة العلوم الخلقية والفلسفة الأولى وعند الآخرين هذا اللفظ يدل فقط على مجموع العلوم الخلقية . أو كما قال « أمبير » : « العقلية » وهي يمكن من أمر يحاطل الحقيقي فهو معين بتمام التبيين . بها . يقل في ذلك أحياناً .

وهذا محمد قسم الباب صحوب

(١٢) هذا ليبنتز : رتب الله كل ظواهر النفس فالإنسان ما هو إلا آلة يمكنها تعريف

فكاهات عن ١١ بينا

من رواية « ذنوب الآباء »
تخيل أميل ينتج
الزوجة — أنت سكران ، لا تفكر ،
فراحة المتاع ثم على أنك تريد إخفاء راحة
الويسكي .

بين ماري يريان وشارل دوجور
ماري — ... ومكافأة لك يمكنك زيارتي
هذا المساء ، ولكن تذكر أن والدي يطعن
النور الساعة العاشرة .

شارل — هذا حسن ، وإذا فسأحضر
الساعة العاشرة وخمسة .

هدية فظلية
المذلة — لماذا تخنق زوجتي ؟
جاءك — لأنه أنه كتاباً به ٥٠٠٠ كلمة
جديدة .

المذلة — وهل في ذلك خطأ ؟
جاءك — بالتأكيد ، فقد أهدته لمسة من
كتابه إلى زوجتي .

إذا عرف السبب ...
يكسر نجوم السينا من كل « الأناثاس »
ليجافن على عن الحافن ، وقد كنا نلظن من لون
شفاهين أنهم يأكلن « صرمة » كراو .

الوجوه السينية
يدعى أحد مديري شركات السينا أنت
الوجوه السينية ليس يعرفها إلا اختصاصي ...
ولعل هذا هو السبب في أننا لا نقدر وجوه
النجوم التي تظهر من وقت لوقت في سما
السينا .

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الروايات المهرية
سألت إحدى الممثلات الفرج المدهور
أريك فون استرجم عما إذا كان يجب أن تقع
عليها أو تتعلمها في أحد المناظر فلم يعرف ماذا
فأتت تسمى حتى بأنها أخيراً أحد الأشرطة التي
جنيته في مصر فتسألنا بتدريتنا هل نفتح
أعيننا أم نغلقها ؟

الشكوى الجديدة

للاستاذ ابراهيم زكي
اليوم شكوى إليكم جديدة
هي هذ بيتك شد ما تقشبي
ليست كاندون من وجد ولا
من لومة أوحرة وحبة

لكنها شكوى الزمان وإها
شكوى تبيع لواحي وشجوي
أشكو الزمان قايس في أيامه
هناظر في الحب ما يكفوني

أشكو الزمان وماشكوت لربة
منه ولا أتى خديت منون
لكن خدات على هراك وفنده
لا فقه زوجي - حينما يردني

لو كنت خلوا من هواك إننا
كان الزمان وصرفه يهني
أو كنت أحفل بالحياة وما بها
من نعمة أو نقمة تأتي

ولكنك عندهم قديم معرصاً
إذ ليس من شيء بها فخر
ولكنك فيها قد شمت إقامي
ولا هواك هو الذي يليني

ابراهيم زكي
وكيل النيابة

ظهر الجزء الثاني

نايخ الحرك القومية

وتطور نظام الحكم

أولاه الامتياز

عبد الرحمن بك الزاوي

(الجزء الأول) في ٩٠٠ صفحة . تضمن
ظهور الحركة القومية في تاريخ مصر الحديثة
وبالذات الأول من أدوارها وهو عصر
المقاومة الأهلية التي اعترضت الحلة القومية
في مصر وتطور نظام الحكم في ذلك العهد .

(الجزء الثاني) في ٩٠٠ صفحة . تضمن
المرحلة الثانية من أدوارها وهي عصر
المقاومة الأهلية التي اعترضت الحلة القومية
في مصر وتطور نظام الحكم في ذلك العهد .

(الجزء الثالث) في ٩٠٠ صفحة . تضمن
المرحلة الثالثة من أدوارها وهي عصر
المقاومة الأهلية التي اعترضت الحلة القومية
في مصر وتطور نظام الحكم في ذلك العهد .

(الجزء الرابع) في ٩٠٠ صفحة . تضمن
المرحلة الرابعة من أدوارها وهي عصر
المقاومة الأهلية التي اعترضت الحلة القومية
في مصر وتطور نظام الحكم في ذلك العهد .



فقال «سرها : فلإني لأؤلف أعذب عذاب
نفس ولكن هيا إلى شربتي . لقد أشرف
شعبي منذ لحظة اسم لم أجبر في النطق به ،
نك إن أجبتهم » لقد ماتت « كما سبت عند
هم سوف أميتيه ، وقد كنت أنتصر في هذا
سأ ذاقه .
وخرجنا إلى شرفة كبيرة : قال علي خاليجين ،
فها نحن عن بين المنزل والأشجار من يساره
للملحقات باليسرة . وكانت ساعة الشفق التي
تغير الشمس فيها الأرض إلا بما ينعكس من
سوء السماء .
فقال لي : علي حنة دي ليو ولا زالت حية ؟
وحديث في عيني ، ودهته قيادة الجزع
ضارب . فأبست قالنا : أجل ، وهي أدور
لأنما كانت لي أي وقت .
قال : هل تعرفها ؟
أجبت : لا .
فقال متدبرا : ... أفسرها جيذا ...
اجبت : كلا
فتناول يدي وقال : حدثني عنها .
فأت : ولكني ليس لدى ما أقوله عنها ،
من أطرف نساء أو بالخرى من أطرف غايات
ليس ، وهي تعيش عيشة ناعمة باذخة ، وهذا
شيء* .
فدعهم قالنا : إني أحبها ، وكان يقول
إني سأموت . ثم قل فجأة : أه لقد فعنا
قمة أعوام توشع صروعة ساحرة ما . وكنت
أما خمس صرات أو ستا ، وحاولت هي أن
أعيني بالديوس الذي رأته . فأل ، وهذا
ه عند القنبلة البيضاء التي تراها في أسفل
اليسرى . ولشد ما كنا نتعجب كيف
مر هذا الحوي ؟ إنك إن تستطعم أن
ك منه شيئا .
لا بد أن يوجد حب بسيط قوامه اضطرام
ن وروحين ، ولكن لاوب أيضا أن يوجد
ظلمة ، صروع الذئاب ، قوامه امتزاج
صين متباينين يبيض كل منها الآخر
ينده ما .
وقد أفسست هذه الفتاة في ثلاثة أعوام .
ت أنلك أربعة ملاين ، أسكنها هادئة
بارة حارة كلها تملأ من عذابها

للاستاذ محمد عبد الله عثمان المحامي

لست أدول اسم البلد أو اسم الشخص ،
من ذلك بعيداً ، بعيداً جداً في مذهب خصب
لكن محرف ، وكذا نسير منذ الصباح بخذاء
إلى تقطيع الزروع ، وبحر أروق لتفريده
نفس . وكانت الازهار تلبث قرب الموج ،
هو موج خفيف ، ناعم ، ناعم . وكان الجو
رأى ، ينفث تلك الحرارة الناصبة المعطرة التي
من خصاص الأرض المخصبة الرطبة .
وقد قيل لي انني سأحظي في هذا المساء
بضيافة منزل ، جيل فرنسي يتنقش في نهاية
الان في غابة من أشجار البرنقال . فن هو
ما مازالت أجهله . ولكنه جاء الى هذه البلاد
تصبح قبل ذلك بفترة أعوام ، واشترى
فناً ، وغرس لزماً وبذر غلالاً ، واشتغل
بحر وحرارة . وكان يزدق أملاكه من شهر
شهر ومن سنة الى سنة ، ويفتح الأرض
ية اليك بلا انقطاع . حتى استطاع أن يجمع
لده اتواصل قروء لأبأس بها .
يقولون : ولم ذلك فهو يشتغل دائماً .
منذ الفجر ، ويظرف بزارعه حتى يخب
ل ، ويلاحظ كل شيء . بلا انقطاع ، وكأنا
سنة فكترة ثابتة ، وتسد به رغبة القاهرة في
المبال ، لا يخذل أواها شيء .
أما الآن فليحس انه وافر شيء .
وكانت الشمس قد مالت الى الغيب حينما
لنت الى منزله . وكان يتم حقيشة في نهاية
بين أشجار البرنقال . وكان منزلاً كبيراً
بسيطاً ، يصرف على البصر .
ولما دوت فيه ، طار هل عتبه رجل كبير
ية ، يرفقه ، وطلبت منه الميت تلك الليلة ،
ط الى يده مستيقظاً وقال : تفضل يا سيدي ،
في بيتك ،
ثم قادني الى غرفة ، ووضعت تحت تصرفي
في الوسط ، ثم طربحت من شأن الرجل
من الخشب ، ثم نادى لي : تفضل ، تناول
منى فقلت لأقول :
ومستنداً الى أقدام جارية في ممر في راحة
وعاقبة يادى ، فجلس على الأرض
في الجوار ، فاشبع بأشياء لم أعرف
هم يالدي حياء ، ولكنني لم أكن
سنتين كالتالي حياء .
لست من طاعت على فراش فريديني
أشبع على فراش فريديني .

صورت من الحلية
خو اطر ومشاهد
قد يكون في دراسة النضاي التي تنقلها
الحمام بين يوم وآخر ناحية طريفة تكشف عن حياة
الغافلين وتبين النواغم الوثيقة الاتصال أو
القريبة المناسبة التي تؤثر في حياتهم وتختصم
فعلهم ، فبما فاقون الى الشر متأثرين قليلا أو
كثيرا بهذه الظروف ويتبدلون في هذا كل
لحظة يأخذ بعضها بأذيال بعض فلا يستطيعون
أن يتوقوها أو على الأقل أن ينفوهم عنها وفقا
لحكماء يصرهم في نواحيها المختلفة وعناصرها
المتضاربة فيسقطون عليها سيطرة قلربا منهم
بسبب الشر والوال ، نعم إن عددا كبيرا من
هذه النضاي نتيجة للظروف طارئة تسوق
مصاها بحاة الى حيث لا يجرون ، ترجع
منها من انفسهم جاعا كانوا يتوقعونها وبغيركون
لها ، بيد أن عددا لا يستهان به منها شديد
الاتصال بالوحدة التي يندسها أصعابها ،
أن هذه عوامل خفيفة أو ظاهرة تتناول هذه
الحياة والتأثير والتبدل فلا يعقل لها الانسان
بوهلة الاولى ، غير أنه إن أقم النظر فيها
بيد له طبيعية لا شذوذ فيها ورأى فيها
مقدمات قائمة لتأثير لا تلبث أن تنمض في
موجة جرائم أو وقائم مؤسفة .
وبدراسة هذه المؤثرات على اختلاف
الوانها وتباين فعلها يورد المتشابه منها الى أصول
واحدة تقدر عنها وتنفعل بسببها ، يستطيع
الإنسان أن يحمي فيه واحد من النواغم التي
تؤثر في حياة الناس وتطور لقولها : مريضا
التي في كثير من الاحايين بمشاكل متقدمة
أحداث مكبرة ، وأن يتوقع حدوثها قبل
أن تنجم فيعمل على تفاديها واتقاء مروضها ،
وناحية أخرى لهذه المسألة . . . ذلك أن
بسط هذه المؤثرات المتباينة وتقليها غايلا
فيحيها انما هو في الواقع تصوير لانماط الحياة
التي يهيأها الفئات المختلفة ، وعرضها في أسلوب
يبيح لا يقو به زيف ولا تحريف ، ولما كانت
فيها الغايل المألوفة هي الباعث الاصل لكل
منها فلهذا كان لابد من اقامة من الطعام من

تمام الساعات ٢٠ استهوية واليوميات والسجلات
 الخاصة بالسياحة جوار القاموس
 و في الأجزاء من الكتاب

ولكن كان المجتمع المصري حافلا بانوار النضياء التي تظاير لها حكم الشرعية وتقدروا كلها حول المشاكل الزوجية ويدينون منها الشرعيات عناء حتى عناء، ولكن كانت هذه المشاكل البيتية تنحصر آنرا في الحياة المصرية وأشد مأسا، المساعدة الامرة عما تحجب الامانة به ودراسته دراسة واقية — وإن كنا لانرضى الى ذلك الا لأن وزججه الى قرعة أخرى — ، الا اننا نألف أن يمتد أثر المرأة المصرية الى محاسن الجنيات ، فوق الحكم الشرعية ، الا في أحوال خاصة حرية بالنظر والاعتبار . من هذه الاحوال الشاذة قضية نظرتها عنك جنيات الاسكندرية بحجها أن شابا تزوج امرأة كبره بأعوام لاهي بالوسمية الطاعة ولا فاقة للجمال، فلما طلقها بعد ذلك لم يذهب كل في سبيله فاجها ، الا في هذه الاحوال ، وانما ثبت بامرارها معاشرة غير شرعية ودعا من الزمان ، حتى اذا عرضت لها ظروف طارئة فضا اسباب الملامة الشاذة التي كانت تربلها ، وتزوجت المرأة بالآخر وزقت منه ولما . . . لكن الزوج الثاني لم يعم ولولا هذه الزيجة ان تصدى له الاول وشرع بنائه وزججه طالبا منه أن يتخلى عنها ، فلما باه سلبها منه وفاز بها دونه . . . لم تقل جاوز هذا الحد ومده بالمثل ان هو أصر على عناده ولم يزل له عنها . فلما أقعته الثاني باه تزوجها زواجا شرعيا لا غبار عليه كف عن اسراف في الاخلاف والتهديد ، وان أضر في نفسه أمرا . . . ففي أحد الأيام اذ كان الزوج ذاقا لبعض شأله فاجأه العاشق مستعينا ببعض أصدقائه وضربه بقضيب على رأسه ضربة كانت تمزيق منه مثقالا فقمض عليه زوج في السجن حتى كان يوم المحاكمة فحكم عليه بالسجن مع الدقل سنوات ثلاث . . .

والذي يستوجب النظر في هذه القضية القريبة أمران :

الاول : هو تلك الملامة الشاذة التي تلحق بين الزوج الاول وظلة القضية واستمرت حيفا

الى ما بين يدي، وقد تزد حبسهما كدرا على كدور
وسوءا على سوء .

على أن هذه العلاقة الشاذة التي نشأت
بين صاحبتنا وإبراهيم التي قدبنا ليست مجهولة
كل الجاهل في المجتمع المصري، وليست غريبة
كل الغريبة لدى فئات غير قليلة من المصريين ،
وأغصاها فاعسة بكل عناصرها المعززة لنا
ومستمرة بشكل لا يندم شيالا للاشك فيها ،
وان كانت متعينة بمجدد شفقت بوجه أسرها
على الظاهر الصلحي فلا يفلن لحظتها الا بعد
امعان النظر والتدقيق ... ولتدين بمد
اجمال ... معلوم أن الرابطة الزوجية بين الزوجين
المسلمين تنقسم اذا فاق الزوج باليمن الثالثة
ولا تقوم بأي حال الا إذا اقترنت بالمطابقة خرم
طلقت منه فيجعل لها حينذاك أن تعود إلى
زوجها الاول . ومعلوم ذلك أن سهولة التعلق
بأعنان الدلائق ونصرها على الزوج وحده بلوع
لكثير من الأزواج في صورة غضب أو فورة
عاطفة أن يتدف بهذه الأيمان جملة فلا يلقى
لنفسه إلا زود سبق السيوف العذل وأقام حالها
منبعا بينه وبين من كانت إلى أمده قريب شريكة
له أمام الله وأمام الناس
الزوج على تلك الزلة التي بدرت منه وظرف غير
عادي ويروح يتعسف لما أسباب الملاح
يخونه إلى ذلك حب شديد يكنه لزوجته
أو اشتاق على يديه أن يقاسوا من التسامح
والآلام مالا يقل طم باحتاله أو عجز عن
إيهاد الزوجة حقا كما يقضي العرف والقانون
فيرتكب خاطيا محسورا
الأزواج في مثل هذا الطرف يقضى مما بدر منه
ويصير على اعتبار الرابطة الزوجية مستمرة
استمرارا شرعيا لأشبار عليه وعلى الزم بما في
هذه الحالة من خروج على العرف الديني والاجتماعي
مما
للمهاجرين تحت ستار من المغالطة والتورية
الثاني : سعى صاحبتنا العاشق إلى استدامة
أسباب العلاقة الفاذة التي كانت تربطه بعاملته
حتى بعد أن علم خلا لا سبيل إلى ذلك فبسه
أنها متزوجة زوليا شرعيا ، ثم ساءت به بذلك
قتل الزوج على الرغم مما في هذه المحاولة من
احتمال إصهار على الحرية الشخصية وعلى القانون ،
وعلى الرغم مما فيها كذا يتبعن بعد ما وجدوا
أي حنون .

أفهم وأصدق أن الصالحات واجبة من
أفراد المجلس الطيف حتى إذا علم أن زواجه
بالسعى في حبها وإيمانها به هو السعى العاشق
للمرء إلى إله خصه من الوجود حتى يملأ
له الحب وأمن كل ما يفرضه
كأن لا شيء . أن يسد أمامه إلى العيش
من سواها حتى بعد أن يتبين أن قد تدرج
حالة له ، لأن عجز الزواج بين الطرفين فاش
فاحترق من له سيطر العيون وتكون من أجلها
الطاعة طاعة إلى ترى له عذابه عذابه
لكن لا اله ولا اله إلا الله
الطاعة للسلطة التي يتبعها في العيون واليد
لأن إذا كانت العلاقة بين الزوجين كالمحبة
من الجاهل بين الزوجين ، فكل واحد منهما
وكل واحد منهما العاشق عند الآخر .

الادب القوي

نشرنا في عدد السياسة الأسبوعية الأسبوع بعض رسائل الكتاب التي وصلت اليها...

إلى أقدم بالفكر لحضرات الأساتذة الأفاضل كتاب السياسة الأسبوعية، الذي وجبوا هذه الدعوة المباركة إلى أبناء وادي النيل وشبابه...

نشرنا في عدد السياسة الأسبوعية الأسبوع بعض رسائل الكتاب التي وصلت اليها...

في القصور العربية حين تغلب القرآن وبث لفته في مصر القطبية تجد قصص الف ليلة وسيف ابن ذي بن وعنده كلها قد نص مصرية...

لكن لا هذا ولا ذاك وماذا يعني المجدو اذ لا يكون. وأحسن منه قليلا قوله: ان دعرا صحت فيه علوا...

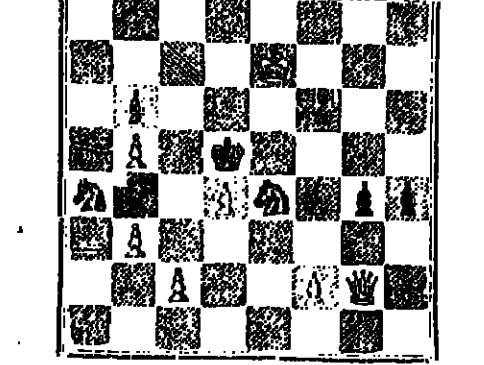
وكانت بهذا كشمس النهار وجاءت بهذا كشمس الضحى ترى بهما اسدا جفعل غداة المراكب وابى جلا فوارس غنى المذاكي الحيات...

وكانت بهذا كشمس النهار وجاءت بهذا كشمس الضحى ترى بهما اسدا جفعل غداة المراكب وابى جلا فوارس غنى المذاكي الحيات...

في رثاء المرحوم الأستاذ أبي هيف: ناسد قد جرت الانور بناية الله هياها لنا ماهاه سمعناهم القلوب من الهوى...

السياسة الأسبوعية

مسألة يراد حلها من ثلاث لمبات وضمت الاسود



وضعت الابيض قطع الابيض ثمان: شاه، وزير، فرس، خمسة بيدق.

قطع الاسود خمس: شاه، فرس، ثلاثة بيدق، الابيض الحين الاسود موت بيدق

Table with chess moves: 1. ب - 4, 2. ج - 3, 3. د - 4, 4. هـ - 3, 5. ز - 4, 6. ح - 3, 7. ط - 4, 8. ق - 3, 9. ك - 4, 10. خ - 3, 11. د - 4, 12. هـ - 3, 13. ز - 4, 14. ح - 3, 15. ط - 4, 16. ق - 3, 17. ك - 4, 18. خ - 3, 19. د - 4, 20. هـ - 3, 21. ز - 4, 22. ح - 3, 23. ط - 4, 24. ق - 3, 25. ك - 4, 26. خ - 3, 27. د - 4, 28. هـ - 3, 29. ز - 4, 30. ح - 3, 31. ط - 4, 32. ق - 3, 33. ك - 4, 34. خ - 3, 35. د - 4, 36. هـ - 3, 37. ز - 4, 38. ح - 3, 39. ط - 4, 40. ق - 3, 41. ك - 4, 42. خ - 3, 43. د - 4, 44. هـ - 3, 45. ز - 4, 46. ح - 3, 47. ط - 4, 48. ق - 3, 49. ك - 4, 50. خ - 3, 51. د - 4, 52. هـ - 3, 53. ز - 4, 54. ح - 3, 55. ط - 4, 56. ق - 3, 57. ك - 4, 58. خ - 3, 59. د - 4, 60. هـ - 3, 61. ز - 4, 62. ح - 3, 63. ط - 4, 64. ق - 3, 65. ك - 4, 66. خ - 3, 67. د - 4, 68. هـ - 3, 69. ز - 4, 70. ح - 3, 71. ط - 4, 72. ق - 3, 73. ك - 4, 74. خ - 3, 75. د - 4, 76. هـ - 3, 77. ز - 4, 78. ح - 3, 79. ط - 4, 80. ق - 3, 81. ك - 4, 82. خ - 3, 83. د - 4, 84. هـ - 3, 85. ز - 4, 86. ح - 3, 87. ط - 4, 88. ق - 3, 89. ك - 4, 90. خ - 3, 91. د - 4, 92. هـ - 3, 93. ز - 4, 94. ح - 3, 95. ط - 4, 96. ق - 3, 97. ك - 4, 98. خ - 3, 99. د - 4, 100. هـ - 3, 101. ز - 4, 102. ح - 3, 103. ط - 4, 104. ق - 3, 105. ك - 4, 106. خ - 3, 107. د - 4, 108. هـ - 3, 109. ز - 4, 110. ح - 3, 111. ط - 4, 112. ق - 3, 113. ك - 4, 114. خ - 3, 115. د - 4, 116. هـ - 3, 117. ز - 4, 118. ح - 3, 119. ط - 4, 120. ق - 3, 121. ك - 4, 122. خ - 3, 123. د - 4, 124. هـ - 3, 125. ز - 4, 126. ح - 3, 127. ط - 4, 128. ق - 3, 129. ك - 4, 130. خ - 3, 131. د - 4, 132. هـ - 3, 133. ز - 4, 134. ح - 3, 135. ط - 4, 136. ق - 3, 137. ك - 4, 138. خ - 3, 139. د - 4, 140. هـ - 3, 141. ز - 4, 142. ح - 3, 143. ط - 4, 144. ق - 3, 145. ك - 4, 146. خ - 3, 147. د - 4, 148. هـ - 3, 149. ز - 4, 150. ح - 3, 151. ط - 4, 152. ق - 3, 153. ك - 4, 154. خ - 3, 155. د - 4, 156. هـ - 3, 157. ز - 4, 158. ح - 3, 159. ط - 4, 160. ق - 3, 161. ك - 4, 162. خ - 3, 163. د - 4, 164. هـ - 3, 165. ز - 4, 166. ح - 3, 167. ط - 4, 168. ق - 3, 169. ك - 4, 170. خ - 3, 171. د - 4, 172. هـ - 3, 173. ز - 4, 174. ح - 3, 175. ط - 4, 176. ق - 3, 177. ك - 4, 178. خ - 3, 179. د - 4, 180. هـ - 3, 181. ز - 4, 182. ح - 3, 183. ط - 4, 184. ق - 3, 185. ك - 4, 186. خ - 3, 187. د - 4, 188. هـ - 3, 189. ز - 4, 190. ح - 3, 191. ط - 4, 192. ق - 3, 193. ك - 4, 194. خ - 3, 195. د - 4, 196. هـ - 3, 197. ز - 4, 198. ح - 3, 199. ط - 4, 200. ق - 3, 201. ك - 4, 202. خ - 3, 203. د - 4, 204. هـ - 3, 205. ز - 4, 206. ح - 3, 207. ط - 4, 208. ق - 3, 209. ك - 4, 210. خ - 3, 211. د - 4, 212. هـ - 3, 213. ز - 4, 214. ح - 3, 215. ط - 4, 216. ق - 3, 217. ك - 4, 218. خ - 3, 219. د - 4, 220. هـ - 3, 221. ز - 4, 222. ح - 3, 223. ط - 4, 224. ق - 3, 225. ك - 4, 226. خ - 3, 227. د - 4, 228. هـ - 3, 229. ز - 4, 230. ح - 3, 231. ط - 4, 232. ق - 3, 233. ك - 4, 234. خ - 3, 235. د - 4, 236. هـ - 3, 237. ز - 4, 238. ح - 3, 239. ط - 4, 240. ق - 3, 241. ك - 4, 242. خ - 3, 243. د - 4, 244. هـ - 3, 245. ز - 4, 246. ح - 3, 247. ط - 4, 248. ق - 3, 249. ك - 4, 250. خ - 3, 251. د - 4, 252. هـ - 3, 253. ز - 4, 254. ح - 3, 255. ط - 4, 256. ق - 3, 257. ك - 4, 258. خ - 3, 259. د - 4, 260. هـ - 3, 261. ز - 4, 262. ح - 3, 263. ط - 4, 264. ق - 3, 265. ك - 4, 266. خ - 3, 267. د - 4, 268. هـ - 3, 269. ز - 4, 270. ح - 3, 271. ط - 4, 272. ق - 3, 273. ك - 4, 274. خ - 3, 275. د - 4, 276. هـ - 3, 277. ز - 4, 278. ح - 3, 279. ط - 4, 280. ق - 3, 281. ك - 4, 282. خ - 3, 283. د - 4, 284. هـ - 3, 285. ز - 4, 286. ح - 3, 287. ط - 4, 288. ق - 3, 289. ك - 4, 290. خ - 3, 291. د - 4, 292. هـ - 3, 293. ز - 4, 294. ح - 3, 295. ط - 4, 296. ق - 3, 297. ك - 4, 298. خ - 3, 299. د - 4, 300. هـ - 3, 301. ز - 4, 302. ح - 3, 303. ط - 4, 304. ق - 3, 305. ك - 4, 306. خ - 3, 307. د - 4, 308. هـ - 3, 309. ز - 4, 310. ح - 3, 311. ط - 4, 312. ق - 3, 313. ك - 4, 314. خ - 3, 315. د - 4, 316. هـ - 3, 317. ز - 4, 318. ح - 3, 319. ط - 4, 320. ق - 3, 321. ك - 4, 322. خ - 3, 323. د - 4, 324. هـ - 3, 325. ز - 4, 326. ح - 3, 327. ط - 4, 328. ق - 3, 329. ك - 4, 330. خ - 3, 331. د - 4, 332. هـ - 3, 333. ز - 4, 334. ح - 3, 335. ط - 4, 336. ق - 3, 337. ك - 4, 338. خ - 3, 339. د - 4, 340. هـ - 3, 341. ز - 4, 342. ح - 3, 343. ط - 4, 344. ق - 3, 345. ك - 4, 346. خ - 3, 347. د - 4, 348. هـ - 3, 349. ز - 4, 350. ح - 3, 351. ط - 4, 352. ق - 3, 353. ك - 4, 354. خ - 3, 355. د - 4, 356. هـ - 3, 357. ز - 4, 358. ح - 3, 359. ط - 4, 360. ق - 3, 361. ك - 4, 362. خ - 3, 363. د - 4, 364. هـ - 3, 365. ز - 4, 366. ح - 3, 367. ط - 4, 368. ق - 3, 369. ك - 4, 370. خ - 3, 371. د - 4, 372. هـ - 3, 373. ز - 4, 374. ح - 3, 375. ط - 4, 376. ق - 3, 377. ك - 4, 378. خ - 3, 379. د - 4, 380. هـ - 3, 381. ز - 4, 382. ح - 3, 383. ط - 4, 384. ق - 3, 385. ك - 4, 386. خ - 3, 387. د - 4, 388. هـ - 3, 389. ز - 4, 390. ح - 3, 391. ط - 4, 392. ق - 3, 393. ك - 4, 394. خ - 3, 395. د - 4, 396. هـ - 3, 397. ز - 4, 398. ح - 3, 399. ط - 4, 400. ق - 3, 401. ك - 4, 402. خ - 3, 403. د - 4, 404. هـ - 3, 405. ز - 4, 406. ح - 3, 407. ط - 4, 408. ق - 3, 409. ك - 4, 410. خ - 3, 411. د - 4, 412. هـ - 3, 413. ز - 4, 414. ح - 3, 415. ط - 4, 416. ق - 3, 417. ك - 4, 418. خ - 3, 419. د - 4, 420. هـ - 3, 421. ز - 4, 422. ح - 3, 423. ط - 4, 424. ق - 3, 425. ك - 4, 426. خ - 3, 427. د - 4, 428. هـ - 3, 429. ز - 4, 430. ح - 3, 431. ط - 4, 432. ق - 3, 433. ك - 4, 434. خ - 3, 435. د - 4, 436. هـ - 3, 437. ز - 4, 438. ح - 3, 439. ط - 4, 440. ق - 3, 441. ك - 4, 442. خ - 3, 443. د - 4, 444. هـ - 3, 445. ز - 4, 446. ح - 3, 447. ط - 4, 448. ق - 3, 449. ك - 4, 450. خ - 3, 451. د - 4, 452. هـ - 3, 453. ز - 4, 454. ح - 3, 455. ط - 4, 456. ق - 3, 457. ك - 4, 458. خ - 3, 459. د - 4, 460. هـ - 3, 461. ز - 4, 462. ح - 3, 463. ط - 4, 464. ق - 3, 465. ك - 4, 466. خ - 3, 467. د - 4, 468. هـ - 3, 469. ز - 4, 470. ح - 3, 471. ط - 4, 472. ق - 3, 473. ك - 4, 474. خ - 3, 475. د - 4, 476. هـ - 3, 477. ز - 4, 478. ح - 3, 479. ط - 4, 480. ق - 3, 481. ك - 4, 482. خ - 3, 483. د - 4, 484. هـ - 3, 485. ز - 4, 486. ح - 3, 487. ط - 4, 488. ق - 3, 489. ك - 4, 490. خ - 3, 491. د - 4, 492. هـ - 3, 493. ز - 4, 494. ح - 3, 495. ط - 4, 496. ق - 3, 497. ك - 4, 498. خ - 3, 499. د - 4, 500. هـ - 3, 501. ز - 4, 502. ح - 3, 503. ط - 4, 504. ق - 3, 505. ك - 4, 506. خ - 3, 507. د - 4, 508. هـ - 3, 509. ز - 4, 510. ح - 3, 511. ط - 4, 512. ق - 3, 513. ك - 4, 514. خ - 3, 515. د - 4, 516. هـ - 3, 517. ز - 4, 518. ح - 3, 519. ط - 4, 520. ق - 3, 521. ك - 4, 522. خ - 3, 523. د - 4, 524. هـ - 3, 525. ز - 4, 526. ح - 3, 527. ط - 4, 528. ق - 3, 529. ك - 4, 530. خ - 3, 531. د - 4, 532. هـ - 3, 533. ز - 4, 534. ح - 3, 535. ط - 4, 536. ق - 3, 537. ك - 4, 538. خ - 3, 539. د - 4, 540. هـ - 3, 541. ز - 4, 542. ح - 3, 543. ط - 4, 544. ق - 3, 545. ك - 4, 546. خ - 3, 547. د - 4, 548. هـ - 3, 549. ز - 4, 550. ح - 3, 551. ط - 4, 552. ق - 3, 553. ك - 4, 554. خ - 3, 555. د - 4, 556. هـ - 3, 557. ز - 4, 558. ح - 3, 559. ط - 4, 560. ق - 3, 561. ك - 4, 562. خ - 3, 563. د - 4, 564. هـ - 3, 565. ز - 4, 566. ح - 3, 567. ط - 4, 568. ق - 3, 569. ك - 4, 570. خ - 3, 571. د - 4, 572. هـ - 3, 573. ز - 4, 574. ح - 3, 575. ط - 4, 576. ق - 3, 577. ك - 4, 578. خ - 3, 579. د - 4, 580. هـ - 3, 581. ز - 4, 582. ح - 3, 583. ط - 4, 584. ق - 3, 585. ك - 4, 586. خ - 3, 587. د - 4, 588. هـ - 3, 589. ز - 4, 590. ح - 3, 591. ط - 4, 592. ق - 3, 593. ك - 4, 594. خ - 3, 595. د - 4, 596. هـ - 3, 597. ز - 4, 598. ح - 3, 599. ط - 4, 600. ق - 3, 601. ك - 4, 602. خ - 3, 603. د - 4, 604. هـ - 3, 605. ز - 4, 606. ح - 3, 607. ط - 4, 608. ق - 3, 609. ك - 4, 610. خ - 3, 611. د - 4, 612. هـ - 3, 613. ز - 4, 614. ح - 3, 615. ط - 4, 616. ق - 3, 617. ك - 4, 618. خ - 3, 619. د - 4, 620. هـ - 3, 621. ز - 4, 622. ح - 3, 623. ط - 4, 624. ق - 3, 625. ك - 4, 626. خ - 3, 627. د - 4, 628. هـ - 3, 629. ز - 4, 630. ح - 3, 631. ط - 4, 632. ق - 3, 633. ك - 4, 634. خ - 3, 635. د - 4, 636. هـ - 3, 637. ز - 4, 638. ح - 3, 639. ط - 4, 640. ق - 3, 641. ك - 4, 642. خ - 3, 643. د - 4, 644. هـ - 3, 645. ز - 4, 646. ح - 3, 647. ط - 4, 648. ق - 3, 649. ك - 4, 650. خ - 3, 651. د - 4, 652. هـ - 3, 653. ز - 4, 654. ح - 3, 655. ط - 4, 656. ق - 3, 657. ك - 4, 658. خ - 3, 659. د - 4, 660. هـ - 3, 661. ز - 4, 662. ح - 3, 663. ط - 4, 664. ق - 3, 665. ك - 4, 666. خ - 3, 667. د - 4, 668. هـ - 3, 669. ز - 4, 670. ح - 3, 671. ط - 4, 672. ق - 3, 673. ك - 4, 674. خ - 3, 675. د - 4, 676. هـ - 3, 677. ز - 4, 678. ح - 3, 679. ط - 4, 680. ق - 3, 681. ك - 4, 682. خ - 3, 683. د - 4, 684. هـ - 3, 685. ز - 4, 686. ح - 3, 687. ط - 4, 688. ق - 3, 689. ك - 4, 690. خ - 3, 691. د - 4, 692. هـ - 3, 693. ز - 4, 694. ح - 3, 695. ط - 4, 696. ق - 3, 697. ك - 4, 698. خ - 3, 699. د - 4, 700. هـ - 3, 701. ز - 4, 702. ح - 3, 703. ط - 4, 704. ق - 3, 705. ك - 4, 706. خ - 3, 707. د - 4, 708. هـ - 3, 709. ز - 4, 710. ح - 3, 711. ط - 4, 712. ق - 3, 713. ك - 4, 714. خ - 3, 715. د - 4, 716. هـ - 3, 717. ز - 4, 718. ح - 3, 719. ط - 4, 720. ق - 3, 721. ك - 4, 722. خ - 3, 723. د - 4, 724. هـ - 3, 725. ز - 4, 726. ح - 3, 727. ط - 4, 728. ق - 3, 729. ك - 4, 730. خ - 3, 731. د - 4, 732. هـ - 3, 733. ز - 4, 734. ح - 3, 735. ط - 4, 736. ق - 3, 737. ك - 4, 738. خ - 3, 739. د - 4, 740. هـ - 3, 741. ز - 4, 742. ح - 3, 743. ط - 4, 744. ق - 3, 745. ك - 4, 746. خ - 3, 747. د - 4, 748. هـ - 3, 749. ز - 4, 750. ح - 3, 751. ط - 4, 752. ق - 3, 753. ك - 4, 754. خ - 3, 755. د - 4, 756. هـ - 3, 757. ز - 4, 758. ح - 3, 759. ط - 4, 760. ق - 3, 761. ك - 4, 762. خ - 3, 763. د - 4, 764. هـ - 3, 765. ز - 4, 766. ح - 3, 767. ط - 4, 768. ق - 3, 769. ك - 4, 770. خ - 3, 771. د - 4, 772. هـ - 3, 773. ز - 4, 774. ح - 3, 775. ط - 4, 776. ق - 3, 777. ك - 4, 778. خ - 3, 779. د - 4, 780. هـ - 3, 781. ز - 4, 782. ح - 3, 783. ط - 4, 784. ق - 3, 785. ك - 4, 786. خ - 3, 787. د - 4, 788. هـ - 3, 789. ز - 4, 790. ح - 3, 791. ط - 4, 792. ق - 3, 793. ك - 4, 794. خ - 3, 795. د - 4, 796. هـ - 3, 797. ز - 4, 798. ح - 3, 799. ط - 4, 800. ق - 3, 801. ك - 4, 802. خ - 3, 803. د - 4, 804. هـ - 3, 805. ز - 4, 806. ح - 3, 807. ط - 4, 808. ق - 3, 809. ك - 4, 810. خ - 3, 811. د - 4, 812. هـ - 3, 813. ز - 4, 814. ح - 3, 815. ط - 4, 816. ق - 3, 817. ك - 4, 818. خ - 3, 819. د - 4, 820. هـ - 3, 821. ز - 4, 822. ح - 3, 823. ط - 4, 824. ق - 3, 825. ك - 4, 826. خ - 3, 827. د - 4, 828. هـ - 3, 829. ز - 4, 830. ح - 3, 831. ط - 4, 832. ق - 3, 833. ك - 4, 834. خ - 3, 835. د - 4, 836. هـ - 3, 837. ز - 4, 838. ح - 3, 839. ط - 4, 840. ق - 3, 841. ك - 4, 842. خ - 3, 843. د - 4, 844. هـ - 3, 845. ز - 4, 846. ح - 3, 847. ط - 4, 848. ق - 3, 849. ك - 4, 850. خ - 3, 851. د - 4, 852. هـ - 3, 853. ز - 4, 854. ح - 3, 855. ط - 4, 856. ق - 3, 857. ك - 4, 858. خ - 3, 859. د - 4, 860. هـ - 3, 861. ز - 4, 862. ح - 3, 863. ط - 4, 864. ق - 3, 865. ك - 4, 866. خ - 3, 867. د - 4, 868. هـ - 3, 869. ز - 4, 870. ح - 3, 871. ط - 4, 872. ق - 3, 873. ك - 4, 874. خ - 3, 875. د - 4, 876. هـ - 3, 877. ز - 4, 878. ح - 3, 879. ط - 4, 880. ق - 3, 881. ك - 4, 882. خ - 3, 883. د - 4, 884. هـ - 3, 885. ز - 4, 886. ح - 3, 887. ط - 4, 888. ق - 3, 889. ك - 4, 890. خ - 3, 891. د - 4, 892. هـ - 3, 893. ز - 4, 894. ح - 3, 895. ط - 4, 896. ق - 3, 897. ك - 4, 898. خ - 3, 899. د - 4, 900. هـ - 3, 901. ز - 4, 902. ح - 3, 903. ط - 4, 904. ق - 3, 905. ك - 4, 906. خ - 3, 907. د - 4, 908. هـ - 3, 909. ز - 4, 910. ح - 3, 911. ط - 4, 912. ق - 3, 913. ك - 4, 914. خ - 3, 915. د - 4, 916. هـ - 3, 917. ز - 4, 918. ح - 3, 919. ط - 4, 920. ق - 3, 921. ك - 4, 922. خ - 3, 923. د - 4, 924. هـ - 3, 925. ز - 4, 926. ح - 3, 927. ط - 4, 928. ق - 3, 929. ك - 4, 930. خ - 3, 931. د - 4, 932. هـ - 3, 933. ز - 4, 934. ح - 3, 935. ط - 4, 936. ق - 3, 937. ك - 4, 938. خ - 3, 939. د - 4, 940. هـ - 3, 941. ز - 4, 942. ح - 3, 943. ط - 4, 944. ق - 3, 945. ك - 4, 946. خ - 3, 947. د - 4, 948. هـ - 3, 949. ز - 4, 950. ح - 3, 951. ط - 4, 952. ق - 3, 953. ك - 4, 954. خ - 3, 955. د - 4, 956. هـ - 3, 957. ز - 4, 958. ح - 3, 959. ط - 4, 960. ق - 3, 961. ك - 4, 962. خ - 3, 963. د - 4, 964. هـ - 3, 965. ز - 4, 966. ح - 3, 967. ط - 4, 968. ق - 3, 969. ك - 4, 970. خ - 3, 971. د - 4, 972. هـ - 3, 973. ز - 4, 974. ح - 3, 975. ط - 4, 976. ق - 3, 977. ك - 4, 978. خ - 3, 979. د - 4, 980. هـ - 3, 981. ز - 4, 982. ح - 3, 983. ط - 4, 984. ق - 3, 985. ك - 4, 986. خ - 3, 987. د - 4, 988. هـ - 3, 989. ز - 4, 990. ح - 3, 991. ط - 4, 992. ق - 3, 993. ك - 4, 994. خ - 3, 995. د - 4, 996. هـ - 3, 997. ز - 4, 998. ح - 3, 999. ط - 4, 1000. ق - 3, 1001. ك - 4, 1002. خ - 3, 1003. د - 4, 1004. هـ - 3, 1005. ز - 4, 1006. ح - 3, 1007. ط - 4, 1008. ق - 3, 1009. ك - 4, 1010. خ - 3, 1011. د - 4, 1012. هـ - 3, 1013. ز - 4, 1014. ح - 3, 1015. ط - 4, 1016. ق - 3, 1017. ك - 4, 1018. خ - 3, 1019. د - 4, 1020. هـ - 3, 1021. ز - 4, 1022. ح - 3, 1023. ط - 4, 1024. ق - 3, 1025. ك - 4, 1026. خ - 3, 1027. د - 4, 1028. هـ - 3, 1029. ز - 4, 1030. ح - 3, 1031. ط - 4, 1032. ق - 3, 1033. ك - 4, 1034. خ - 3, 1035. د - 4, 1036. هـ - 3, 1037. ز - 4, 1038. ح - 3, 1039. ط - 4, 1040. ق - 3, 1041. ك - 4, 1042. خ - 3, 1043. د - 4, 1044. هـ - 3, 1045. ز - 4, 1046. ح - 3, 1047. ط - 4, 1048. ق - 3, 1049. ك - 4, 1050. خ - 3, 1051. د - 4, 1052. هـ - 3, 1053. ز - 4, 1054. ح - 3, 1055. ط - 4, 1056. ق - 3, 1057. ك - 4, 1058. خ - 3, 1059. د - 4, 1060. هـ - 3, 1061. ز - 4, 1062. ح - 3, 1063. ط - 4, 1064. ق - 3, 1065. ك - 4, 1066. خ - 3, 1067. د - 4, 1068. هـ - 3, 1069. ز - 4, 1070. ح - 3, 1071. ط - 4, 1072. ق - 3, 1073. ك - 4, 1074. خ - 3, 1075. د - 4, 1076. هـ - 3, 1077. ز - 4, 1078. ح - 3, 1079. ط - 4, 1080. ق - 3, 1081. ك - 4, 1082. خ - 3, 1083. د - 4, 1084. هـ - 3, 1085. ز - 4, 1086. ح - 3, 1087. ط - 4, 1088. ق - 3, 1089. ك - 4, 1090. خ - 3, 1091. د - 4, 1092. هـ - 3, 1093. ز - 4, 1094. ح - 3, 1095. ط - 4, 1096. ق - 3, 1097. ك - 4, 1098. خ - 3, 1099. د - 4, 1100. هـ - 3, 1101. ز - 4, 1102. ح - 3, 1103. ط - 4, 1104. ق - 3, 1105. ك - 4, 1106. خ - 3, 1107. د - 4, 1108. هـ - 3, 1109. ز - 4, 1110. ح - 3, 1111. ط - 4, 1112. ق - 3, 1113. ك - 4, 1114. خ - 3, 1115. د - 4, 1116. هـ - 3, 1117. ز - 4, 1118. ح - 3, 1119. ط